

115年全國大專校院校長會議

科技與人文素養 兼備的未來人才

教育部 鄭英耀 部長



AI + ∞



跨域人才

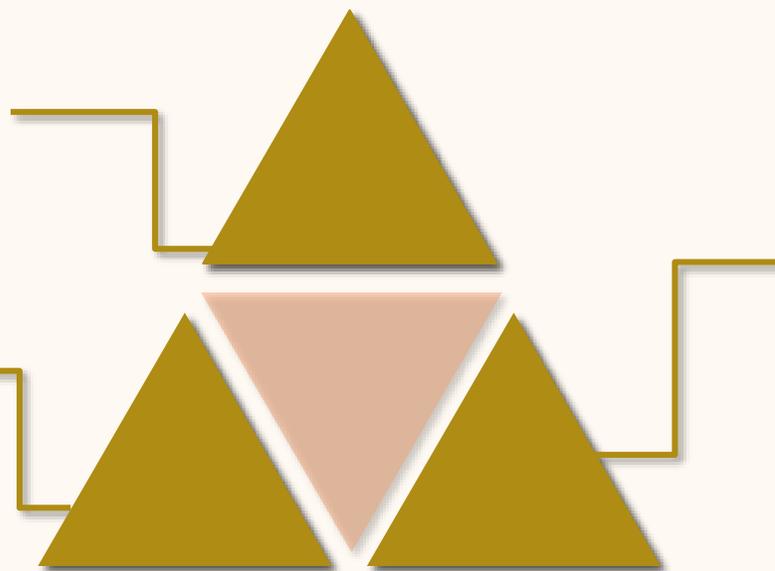
他山之石

可以攻錯

史丹佛大學百年跨域合作的政策啟示

- ✓ 史丹佛大學工學院與商學院長期推動跨學院課程、聯合學位與實作導向的教學設計，讓學生在學習階段理解-創新不是從實驗室結束，而是從實驗室開始。

- 建立「跨域整合型AI人才」培育架構
- 推動「問題導向、實作導向」的AI教學模式



- 建構「高教X產業X創新生態系」的連結機制

史丹佛工學院與商學院100年的合作經驗提醒我們：
教育的真正價值，在於培養能將知識轉化為行動、將創新轉化為影響力的下一代。這不僅是大學的責任，更是國家面對未來競爭與轉型時，最關鍵的投資。

普渡大學將「AI應用能力」列為大學畢業門檻

- ✓ 從2026年秋季入學的大學部學生，畢業前須具備「人工智慧應用能力」，確保學生在AI驅動的未來職場具備核心競爭力。

◆ 教務長 Patrick Wolfe 「AI@Purdue」策略核心框架

- 5大支柱：
 - 1) Learning about AI
 - 2) Learning with AI
 - 3) Using AI
 - 4) Researching AI
 - 5) Partnering in AI
- 執行方式：
 - 融入現有學科
 - 不增加額外負擔
 - 內化於各系課程

◆ 創設「實體人工智慧研究所」 (Institute for Physical AI, IPAI)

- 新教職計畫：
 - 5年內招聘50位專注於「物理AI」的共聘終身職教授，橫跨工程、科學、農學等多個學院。

未來職場需要的不只是「會用AI」，更是具備「懂AI、能批判思辨、負責任」的特質。
在技術快速變革的時代，大學教育必須領先於產業需求。

※ 資料來源：2025年12月12日，Purdue unveils comprehensive AI strategy; trustees approve 'AI working competency' graduation requirement.

Google推出「Learn Your Way」實驗計畫

- ✓ AI教科書讓學習成效+9%。
- ✓ 從「內容灌輸」到「體驗設計」的思維革命。

✓ 「兩步走」策略框架 → 1. 深度個人化 2. 呈現多元化

✓ Google如何讓教科書「活」起來？

第一招：讀懂人心 真正的個人化學習，是用你聽得懂的語言，講你必須懂的知識

第二招：知識變形 將單一的文字，轉化為豐富的多媒體學習型態，讓記憶更深刻

第三招：沉浸式互動 將單向閱讀變為互動沉浸式文本，將被動接收轉化為主動探索

我們要打造
科技&人文素養
兼備的未來人才



面向1 〉校內跨域
學院合作設計課程
學生自主設計微學程



面向2 〉校際聯盟
大學合作、學校特色共享資源
串聯共好



面向3 〉國際交流
育才留才攬才、國際招生
公費留考制度改善

高教人才培育-特別預算

➤提升大專校院校務經營補助方案：穩定學校營運

- ✓114至116學年度不漲日間學制學雜費
- ✓編列至少20%學生獎助學金
- ✓私校兼任教師鐘點費支給不低於公校

➤支持高教與產業合作共培人才方案：強化人才競爭力

- 1) 高等教育人才永續發展促進計畫
 - ✓ 強化新進教師之攬才與留才
 - ✓ 提升高教教學與研究品質
- 2) 高教與產業共培人才計畫
 - ✓ 研發深化
 - ✓ 人才共育
 - ✓ 類醫學院的師資攬才機制

臺灣諾貝爾計畫

- ✓ 響應總統宣示「諾貝爾 333」願景，整合高教與科研資源，從「知識傳遞」轉型為「知識創造」。

諾貝爾獎得主人數

 美國總計366人

 全球得主最多的國家

 日本總計30人

 亞洲得主最多的國家

 猶太裔總計184人

 全球得主比例最高民族

我們的政策
推動方向

- 科研環境與國際接軌
- 人才培育與體系銜接
- 制度精進與社會文化

AI 人才政策的成效，
不應只以「修課人數」衡量。

應以「跨域能力」、「實作成果」、
「制度韌性」與「公共價值」為核心。

台灣 因為有你
讓世界看到我們的貢獻

◆ 完整文章出處：

- 2025年12月10日，Business and Engineering Schools Mark Century of Shared Innovation. Stanford Report. (Retrieved from: https://news.stanford.edu/stories/2025/12/gsb-school-engineering-collaboration-century-innovation?utm_content=httpsnewsstanfordedustories202512gsbschoolengineeringcollaborationcenturyinnovation&utm_source=feedotter&utm_medium=email&utm_campaign=ext-12-12-2025&mkt_tok=NjYwLVRKQy05ODQAAAGewUmW18D1K4G5TAIc8fJZ63SS0QMQXNEC5x4IN-d7kXb5Kr2KX6zGZWgPvk-FKJeb6pTk_U4B0lahRF8_tgAubExr-ARLXuQ1fA6cPKc)
- 2025年12月12日，Purdue unveils comprehensive AI strategy; trustees approve 'AI working competency' graduation requirement (Retrieved from :<https://www.purdue.edu/newsroom/2025/Q4/purdue-unveils-comprehensive-ai-strategy-trustees-approve-ai-working-competency-graduation-requirement/>)、Purdue University Mandates AI Competency for All Undergraduates: A Landmark Shift in Higher Education (Retrieved from :<https://markets.chroniclejournal.com/chroniclejournal/article/tokenring-2025-12-12-purdueuniversity-mandates-ai-competency-for-all-undergraduates-a-landmark-shift-in-highereducation>)
- 2025年12月13日，Purdue University Approves New AI Requirement For All Undergrads (Retrieved from:<https://www.forbes.com/sites/michaelnietzel/2025/12/13/purdueuniversity-approves-new-ai-requirement-for-all-undergrads/>) ; Office of the Provost: Guidance on the Use of AI in Teaching and Learning (Retrieved from: <https://www.purdue.edu/teachinglearning/instructors/ai.php>)
- 2025年12月31日，AI與大數據，Google推出「Learn Your Way」實驗計畫：AI教科書讓學習成效 + 9%，死讀書將走入歷史？ (Retrieved from: <https://www.bnext.com.tw/article/89666/generative-ai-revolutionizing-personalized-textbooks>)

**THANK
YOU**

